

# 「つたえるはつおん」を使った授業案

## <使用動画>

- イントネーション「自分の作文のモデル発音を聞いて練習しよう —OJAD スズキクンを使った練習—」
- イントネーション「シャドーイングでなめらかに発音しよう」
- イントネーション「自分の気持ちを伝えよう」

<所要時間> 15分～20分

<対象学習者／教室設定> 中級～／少人数～

## <教材／資料>

- ・Youtubeの動画やアニメ、ドラマ、ニュース等
- ・使用動画のスプリクト
- ・再生機器

## <目標／自他評価項目>

- ・長い文章を分かりやすく伝えることができる。
- ・自分の気持ちを伝えることができる。
- ・話す速さやイントネーションが身につけられる。

## <授業の流れ>

1. 導入：動画を見る

2. 練習

- 会話文の場合：ペアを組み、感情をこめて読む練習
- ナレーションやニュース、独白の場合、スラッシュリーディングをする。

- ①シャドーイング
- ②感情／スラッシュリーディング
- ③シャドーイング

## <練習問題>

なし

(実際には、アニメ「ちびまる子ちゃん」の一節とNHKのドラマの一節を使用しました)