

「つたえるはつおん」を使った授業案

<使用動画>

- ・イントネーション「シャドーイングでなめらかに発音しよう」

<所要時間> 20~30分

<対象学習者/教室設定> 初中級~/~15人程度

<教材/資料>

- ・Youtubeの動画やアニメ、ドラマ、ニュース等
- ・使用動画のスクリプト
- ・再生機器

<目標/自他評価項目>

- ・話速やイントネーションが身に付けられる

<授業の流れ>

- ①生徒一人一人提示した文を読みながら、録音する。
- ②シャドーイングに関する動画を見る。
- ③解説:シャドーイングの方法
 - リスニング(意味を理解するため)
 - パラレル・リーディング(同じスピードで読む)
 - シャドーイング(アクセント・イントネーションをコピーする)
- ④練習問題
- ⑤評価(最初と比べながら自己評価、先生からの評価)

<練習問題>

なし

*実際にはYoutubeの昔話やNIの聴解問題を使用しました。